

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины**

ОП.02	ПСИХОЛОГИЯ
-------	------------

**по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)**

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цель:

- изучение общих основ психологии для формирования профессиональных компетенций по решению психологических задач, связанных с различными аспектами педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- освоение основных понятий психологии;
- формирование представлений о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп;
- формирование умений социально-психологического анализа феноменов педагогического взаимодействия;
- формирование навыков применения социально-психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- изучение познавательных процессов человека;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения, формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактике и психотерапии;
- формирование знаний о возрастных, типологических и индивидуальных особенностях обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование знаний о возрастных особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Психология является профессиональной дисциплиной ПОО общепрофессионального цикла дисциплин (цикл ОПОО, ОП.02) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате обучения студент должен:

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию:
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности:
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте:
- групповую динамику:
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения:
- основы психологии творчества:
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности:
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности:
- психологические основы обучения двигательным действиям.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- | | |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий |
| ОК 10 | Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ОК 11 | Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ПК 1.1 | Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся. |
| ПК 1.2 | Умеет проводить учебные занятия по физической культуре |
| ПК 1.3 | Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактическо-реабилитационной и рекреационной направленности |

- ПК 1.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 1.5 Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
- ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
- ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 2.2 Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой
- ПК 2.3 Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
- ПК 2.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
- ПК 3.1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся
- ПК 3.2 Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.4 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 322ч

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- тестирование- выполнение индивидуальных домашних заданий
- реферативная работа
- творческие проекты

Форма промежуточного контроля:

дифференцированный зачет